

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**11ª SEMANA: 01/06/2020 a 05/06/2020**

<b>Professor: Rosângela e Viviane</b>	<b>Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.</b>
<b>Nível de ensino: 4º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

Copiar e resolver as atividades no caderno.  
Atividades do livro realizar no próprio livro.

**ATENÇÃO!**



**Faça a leitura orientada na Arvore dos livros.**

**Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando**

**<https://meet.google.com/nbv-nvqr-wga>**

**na quarta- e sexta-feira no horário das 16h até 17 horas.**

\***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 01/06/2020.

Segunda-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Matemática** (três períodos)

Calcule:

- a)  $51 \times 2 =$
- b)  $90 \times 2 =$
- c)  $46 \times 2 =$
- d)  $52 \times 4 =$
- e)  $35 : 5 =$
- f)  $12 : 3 =$
- g)  $24 : 4 =$
- h)  $36 : 6 =$

Calcule o que se pede:

- a) o dobro de 12:
- b) o triplo de 45:
- c) o dobro de 9:
- d) o quádruplo de 12:
- e) o quádruplo de 8 :
- f) o quádruplo de 24 :
- g) o quádruplo de 8 :
- h) o triplo de 30 :

**Língua Portuguesa** (um período:) **REVISÃO DE CONTEÚDO NO LIVRO LIÇÃO DE CASA DE PORTUGUÊS: REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO. PÁGINAS 48,49 E 50**

Porto Alegre, 02/06/2020.  
Terça-feira

1) **Ciências da Natureza** (dois períodos)

Responda:

- 1) O ecossistema é formado por um determinado conjunto de seres vivos, que seres vivos são esses?
- 2) Quais são os elementos não vivos do ecossistema?
- 3) Como são os tamanhos e os tipos de ecossistema? Dê exemplos?
- 4) Os ecossistemas apresentam dois conjuntos de componentes fundamentais. Quais são esses componentes?
- 5) Dê exemplos de seres bióticos e abióticos.
- 6) Explique o que são seres bióticos e abióticos.

**Ciências Humanas** (dois período) **Copiar as atividades no caderno.**

**Navegações Portuguesas**

Desde a Idade Média, os portugueses praticavam navegação no litoral de seu território. A navegação era destinada, principalmente, a pesca do bacalhau. Devido a estas atividades, foi agregando aos portugueses conhecimentos náuticos, proporcionando a este país uma certa vantagem na época das Grandes Navegações.

Nos séculos XIV e XV, os navegadores portugueses faziam viagens para a costa africana em busca de recursos minerais, vegetais e outras riquezas. Nos séculos XV e XVI que os portugueses obtiveram grande sucesso, pois descobriram e conquistaram vários territórios na África, Ásia e na América do Sul.

Os portugueses começaram a buscar uma nova rota para comprar as especiarias diretamente dos asiáticos. Em 1498, comandando uma esquadra de caravelas, o navegador Vasco da Gama chegou as Índias, contornando o continente africano. A partir deste momento, os comerciantes portugueses passaram a comercializar as especiarias na Europa obtendo altos lucros, fazendo de Portugal uma das potências econômicas da época. Em abril de 1500, a famosa esquadra de Pedro Álvares Cabral chegou ao litoral do nordeste brasileiro. De acordo com pesquisadores, Cabral estava a caminho das Índias e passou pela costa brasileira para fazer o reconhecimento e marcar presença no território que teria “descoberto”. Após esta viagem, o rei de Portugal autorizou a exploração de pau-brasil nas matas brasileiras. Esta exploração rendeu altos lucros ao rei e exploradores portugueses. A tinta do pau-brasil era comercializada e usada para tingir tecidos e a madeira para fabricar móveis e instrumentos musicais.

Na costa africana, os portugueses estabeleceram feitorias (armazéns) para servir de base de navegação. Exploraram recursos vegetais e minerais neste continente, além de escravizar africanos para serem vendidos como mão-de-obra no Brasil.

Responda:

- 1) No século XIV e XV os Portugueses faziam viagens em busca de que?
- 2) Os Portugueses buscavam especiarias de quem?
- 3) Na costa Africana o que os Portugueses fizeram?

Porto Alegre, 03/06/2020.

Quarta-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências Humanas** (dois períodos)

**Navegações Espanholas**

Nos séculos XV e XVI, Portugal e Espanha dominaram os mares e conquistaram novos territórios. A expansão marítima destas duas nações geraram riquezas e mudaram o cenário político e econômico da Europa.

Com o objetivo principal de chegar as Índias por uma rota marítima diferente da usada por genoveses e venezianos, os espanhóis, liderados pelo navegador Cristóvão Colombo, chegaram ao continente americano em 1492.

**Principais descobrimentos e conquistas marítimas da navegação espanhola:**

- Em 12 de outubro de 1492, a expedição marítima comandada por Cristóvão Colombo chega à América, na região da atual Bahamas.
- Em maio de 1499, a expedição comandada pelo navegador espanhol Alonso de Ojeda alcança a foz do rio Orinoco e chega a Ilha de Margaritta (atual Venezuela).
- No ano de 1500, Vicente lañesPinzón chega a região do rio Amazonas (Brasil) que é chamado por ele de “Mar Doce”.
- Em 1500, o conquistador espanhol Diogo Velasquez conquista a ilha de Cuba.
- Em 1512 o conquistador espanhol Juan Ponce de León conquista a região da Flórida (região sul dos Estados Unidos).
- Em 1513, o navegador espanhol Vasco Nunez de Balboa fez o périplo de 30 dias que culminou na descoberta do “Mar do Sul”, que foi chamado de Oceano Pacífico.
- Em 1516, o navegador espanhol Juan Diaz de Solís atinge o rio da Prata.
- Em 1519 começa a primeira viagem de circum-navegação (viagem de volta ao mundo), comandada pelo navegador português (a serviço da Espanha) Fernão de Magalhães. A viagem terminou somente em 18 de setembro de 1522, sob o comando de Juan SebastiánElcano, pois Magalhães tinha sido morto após um ataque de indígenas no ano anterior.

Responda:

- 1) O que a expansão marítima destas duas nações geraram?
- 2) Qual era o objetivos principal das navegações espanholas?
- 3) Em 12 de outubro de 1492, a expedição marítima comandada por quem?
- 4) Em maio de 1499, a expedição comandada por quem?
- 5) Como era chamando por Vicente lañesPinzón a região do rio Amazonas?
- 6) Em que ano começa a primeira viagem de circum-navegação ( viagem de volta ao mundo).

2) **Língua portuguesa** (um período) **Fazer as atividades no livro didático.**

Páginas : 68,69 e 70

Porto Alegre, 04/06/2020.

Quinta-feira

**Copiar atividades no caderno.**

**Ciências da natureza** (dois períodos)

Páginas: 91 á 94.

**Matemática** (três períodos)

**Realizar os cálculos no caderno e marcar as respostas no link: OBSERVAÇÃO:  
RESPODER O QUESTIONÁRIO APENAS UMA VEZ.**

Link com as atividades: <https://forms.gle/WKsMnsP1uwkaNMte8>

---

Porto Alegre, 05/06/2020.

Sexta-feira

**Português** (três períodos) (**Copiar no caderno**)

**1) Ordene as palavras e forme frases. Não esqueça de colocar a pontuação correta.**

- a) árvore cortou o homem a mão.
- b) sorvete vou tomar amanhã um.
- c) cachorro pêssego o caiu do na cabeça.
- d) passear no ele de parque gosta não.
- e) de tarde ao fui ontem cinema.
- f) que estrelada noite.
- g) aqui você como chegou.
- h) meu quero em dinheiro troco.

**2) Descubra novas palavras contidas nas palavras em destaque conforme o exemplo: OXIGÊNIO / GÊNIO**

- a) expressão -
- b) exposição -
- c) exagerar -
- d) excelente -
- e) extração -
- f) embaixo -
- g) encaixa -
- h) exclamar-
- i) embarco-
- j) reflexão -
- k) saxofone -

- l) expulsar –
- m) exaltar –
- n) taxímetro -

Atenção!

Queridos alunos!  
Fiquem atentos ao novo link para as aulas online que será disponibilizado no planejamento.

Não esqueçam do nosso encontro na **QUARTA e SEXTA às 16h** e de caprichar nas atividades.  
(Prof<sup>a</sup> Rosângela e Viviane)

